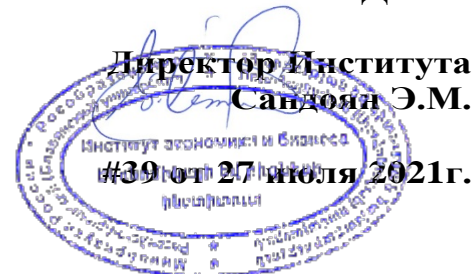


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и бизнеса

Название кафедры

Автор: Восканян Мариам Амбарцумовна, д.э.н., доцент

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Экономика зарубежных стран

Специальности:

- «Экономика» (русский сектор, очное обучение)**
- «Экономика» (русский сектор, заочное обучение)**
- «Экономика» (армянский сектор)**

ЕРЕВАН

1. Общая аннотация курса

1.1. Аннотация

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика зарубежных стран» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

За последние 30 лет число людей, живущих в быстро развивающейся среде или в странах с душевым доходом на уровне стран ОЭСР, увеличилось в четыре раза – с одного до четырех миллиардов. Рост ускорился и в глобальной экономике в целом, и – еще сильнее – в широком круге развивающихся стран. Возможно, впервые в истории у значительной части человечества появляется разумный шанс улучшить качество жизни и возможности для созидания. В курсе рассматриваются основные подходы экономического развития стран, уделено особое внимание опыту стран, использовавших модели догоняющего развития экономики. Курс предназначен для студентов бакалавриата.

Программа курса «Экономика зарубежных стран» содержит практический и теоретический анализ проблем экономического развития мировой экономики вообще, а также стран мира в частности. Курс предусмотрен для студентов экономических и неэкономических специальностей. Курс рассчитан на 144 академических часа, из которых 72 – аудиторных (36 часов лекций и 36 часов – семинарских занятий), а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 72 часа.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономического развития, а также подробный и практический анализ опыта стран мира, реформ экономик с целью достижения экономического роста в долгосрочной перспективе.

Семинарские занятия включают в себя две основные составляющие: тестирования, которое направлено на проверку теоретических знаний в области изучаемой дисциплины, а также различного рода практических заданий, несущих в себе цель дать студентам практические исследовательские навыки. В частности, во второй блок входит подготовка презентаций на заданные темы, работа в группе, дискуссии, написание исследовательской работы (эссе), защита и презентация исследовательской работы.

Студентам предоставляется помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке. В самостоятельную работу студентов входит исследовательская деятельность, подготовка презентаций, работа в группе, ознакомление с аналитическими материалами в рамках дисциплины, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям и т.д.

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки экзамены.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования. Кроме того, студенты должны обладать базовыми знаниями по макроэкономике и финансам.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения предмета студенты должны усвоить и обобщить совокупный опыт экономического роста и развития, а также дать тщательный и содержательный анализ политики по широкому кругу вопросов в области экономического развития.

Целью учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» является формирование у студентов системы знаний о характерных и общих чертах экономического развития ведущих стран мира, что позволит использовать зарубежный опыт для решения отечественных проблем.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

После прохождения дисциплины студент должен:

- Обладать базовыми знаниями в области экономического развития, в частности студент должен иметь представление о структуре мировой экономики, основных тенденция в современном мировом устройстве.
- Обладать знания об основных моделях макроэкономического развития разных стран и доминирующие признаки групп стран по уровню их социально-экономического состояния
- Знать источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации.
- Обладать знания о современных социально-экономических процессах на макро- и микроуровне и закономерностях их развития в условиях глобализации мировой экономики; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики.
- Уметь анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; строить теоретические и эконометрические модели прогнозов развития международных экономических процессов на основе мировой практики многостороннего регулирования.
- Уметь анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики.
- Уметь самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем, и обладать навыками самостоятельного поиска информации.
- Уметь работать с базами данных.

- Обладать исследовательскими навыками, уметь грамотно оформлять научно-исследовательскую работу, представлять результаты исследования в рамках презентаций.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 сем	8 сем	9 сем	10 сем.	11 сем.	12 сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		72					
1.1.1. Лекции		36					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары		36					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		72					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		Экзамен					

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Презентация в группе</i>	1							
<i>Индивидуальная презентация</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					1			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины**5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Теория и практика экономического развития.	12	6		6		
Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.	12	6		6		
Тема 3. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.	12	6		6		
Тема 4. Развивающиеся экономики: примеры успешных реформ.	12	6		6		
Тема 5. «Азиатские тигры»: история успеха.	12	6		6		
Тема 6. Экономика Армении.	12	6		6		
ИТОГО	72	36		36		

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:**Тема 1. Теория и практика экономического развития.**

Экономический рост и экономическое развитие: приоритеты в макроэкономическом регулировании стран. Эволюция глобального и душевого ВВП в последние 60 лет. Градация стран мира по уровню экономического развития. Темпы экономического роста в зависимости от степени развития экономики и уровня дохода. Типы экономического развития: экстенсивное и интенсивное развитие.

Факторы экономического развития: природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, научно-технический прогресс и инвестиции. Статистика распределения ресурсов между странами мира. Индикаторы экономического развития: размер экономики, конкурентоспособность, уровень дохода, качество жизни.

Экономически развитые страны: пути достижения. Ресурсное развитие, традиционное развитие, догоняющее развитие.

Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.

Проблема Север-Юг. Демографическая проблема. Проблема бедности. Продовольственная проблема. Энергетическая проблема. Проблема развития человеческого капитала.

Тема 3. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.

Общая характеристика развития мировой экономики на современном этапе. Ключевые факторы доминирования ведущих экономик на мировой арене. Основные особенности экономики США. Перспективы дальнейшего развития США и его роли в мировой экономике. Основные особенности экономики ЕС. Экономические критерии при вхождении стран в ЕС. Перспективы дальнейшего развития ЕС и его роли в мировой экономике. «Большой Китай». Характеристика

основных этапов реформ в Китае. Характеристика ключевых реформ в Китае. Перспективы роли Китая в мировой экономике.

Тема 4. Развитые экономики: примеры успешных реформ.

Основные критерии, определяющие степень развития экономики. Общая характеристика послевоенных реформам в Германии. Общая характеристика особенности экономики Германии. Общая характеристика экономических реформ в Норвегии. Общая характеристика экономических реформ «японского чуда». Общая характеристика особенностей и основных черт японской системы менеджмента. Общая характеристика ключевым принципам реформ в Новой Зеландии. Общая характеристика ключевых реформ в Новой Зеландии. Общая характеристика ключевых реформ в Израиле. Схожие черты проводимых реформ в развитых экономик. Отличительные черты проводимых реформ в развитых экономик.

Тема 5. «Азиатские тигры»: история успеха.

Общая характеристика «Азиатских тигров». Характеристика общих и отличительных черт «Азиатских тигров». Сингапур. Южная Корея. Тайвань. Гонконг.

Ключевые реформы, реализованные в странах, причисленных к «Азиатским тиграм». Политические реформы в «Азиатских тиграх». Рыночные реформы в странах, причисленных к «Азиатским тиграм». Реформы в образовательной политике в «Азиатских тиграх». Реформы по привлечению ПИИ в «Азиатских тиграх». Антикоррупционная политика в «Азиатских тиграх». Стратегия реформ в «Азиатских тиграх». Уроки из опыта «Азиатских тигров».

Тема 6. Экономика Армении.

Факторы экономического развития: природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, научно-технический прогресс и инвестиции. Статистика по Армении.

Ключевые факторы замедления темпов экономического роста: количественный рост вместо качественного, неэффективная фискальная политика, высокий государственный долг, неэффективное монетарное и валютное регулирование, монополизация экономики, слаборазвитая финансовая система, отрицательное сальдо торгового баланса, низкий уровень жизни, бедность, высокий уровень коррупции, высокий уровень коррупции, неблагоприятная инвестиционная среда.

Армения сегодня.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.

б) Статистические и информационные источники

1. Официальный сайт Национальной Статистической Службы Республики Армения, 2007, www.armstat.am
2. Официальный сайт Института экономики переходного периода, www.iet.ru

3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
4. Официальный сайт Центра развития, www.dcente.ru
5. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
6. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.